

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEADAAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA PENDIDIKANAKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi**



Disusun Oleh :

WAHYU UTOMO AFRIYANTO

A 210 100 091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEADAAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

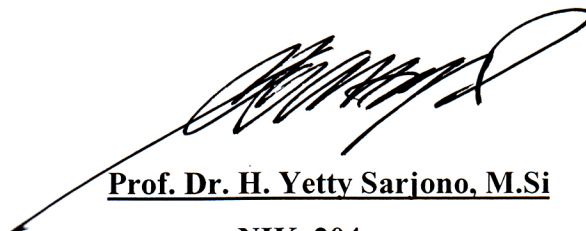
WAHYU UTOMO AFRIYANTO

A 210 100 091

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si
NIK. 204

Hari / Tanggal : 25 JUNI 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEADAAN EKONOMI
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU UTOMO AFRIYANTO

A 210 100 091

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 30 JUNI 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

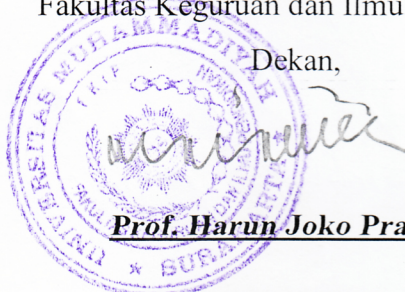
Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si (
3. Drs. Sudarto HS, MM (

Surakarta, 30 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Harun Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juni 2014



WAHYU UTOMO AFRİYANTO

A 210 100 091

MOTTO

Segala Sifat Keras Hati, Picik, Angkara Murka, Hanya Bisa Dikalahkan dengan
Sifat Bijak Lembut Hati, dan Sabar

Berjuang Tanpa Perlu Membawa Massa
Menang Tanpa Merendahkan atau Mempermalukan
Berwibawa Tanpa Mengandalkan Kekuatan
Kaya Tanpa Didasari Kebendaan.

Jangan Gampang Sakit Hati Manakala Musibah Menimpa Diri
Jangan Bersedih Manakala Kehilangan Sesuatu.

Manusia Hidup Didunia Harus Mengusahakan Keselamatan, Kebahagiaan, dan
Kesejahteraan Serta Memberantas Sifat Angkara Murka, Serakah, dan Tamak.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
2. Adikku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
3. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
4. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
5. Pembaca yang budiman
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEADAAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012/2013”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku ketua Program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II	LANDASAN TEORI.....	12
A.	Kajian Teori.....	12
1.	Prestasi Belajar.....	12
a.	Pengertian Prestasi.....	12
b.	Pengertian Belajar.....	12
c.	Pengertian Prestasi Belajar.....	13
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
e.	Indikator Prestasi Belajar.....	14
2.	Kemandirian Belajar.....	15
a.	Pengertian Belajar Mandiri.....	16
b.	Faktor-faktor Kemandirian Belajar.....	15
c.	Ciri-ciri Belajar Mandiri.....	16
d.	Indikator Kemandirian Belajar.....	17
3.	Kondisi Ekonomi Keluarga.....	17
a.	Pengertian Kondisi Ekonomi.....	17
b.	Pengertian Keluarga.....	18
c.	Faktor-faktor yang Menentukan Kondisi Ekonomi Keluarga.....	18
d.	Indikator Keadaan Ekonomi Keluarga.....	19
B.	Penelitian Relevan.....	20
C.	Hubungan Kemandirian Belajar (X_1) Dan Keadaan Ekonomi Keluarga (X_2) Dengan Prestasi Belajar (Y).....	21

1. Hubungan Kemandirian Belajar (X_1) Dengan Prestasi Belajar (Y).....	21
2. Hubungan Keadaan Ekonomi Keluarga (X_2) Dengan Prestasi Belajar (Y).....	21
D. Kerangka Penelitian.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
1. Pengertian Metode Penelitian.....	26
2. Jenis Penelitian.....	26
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
4. Sumber Data.....	27
5. Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
a. Populasi.....	28
b. Sampel.....	28
c. Sampling.....	30
B. Variabel Penelitian.....	33
1. Variabel Terikat.....	33
2. Variabel Bebas.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Angket atau Kuisisioner.....	33
2. Metode Dokumentas	37
D. Uji Instrumen Penelitian.....	37
1. Uji Validitas.....	37

2. Uji Realibilitas.....	38
E. Uji Prasyarat Analisis.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Linieritas.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Regresi Berganda.....	43
2. Uji Parsial (Uji t).....	43
3. Uji Secara Serempak (F).....	45
4. Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE).....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	49
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	52
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	53
4. Pengembangan Kelembagaan.....	55
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	57
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Realibilitas.....	61
C. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	62
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	66

3. Deskripsi Data Keadaan Ekonomi Keluarga.....	71
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Linieritas.....	76
E. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	77
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	77
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t).....	79
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	83
4. Koefisien Determinasi... ..	84
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	85
F. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	90
A. KESIMPULAN.....	90
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Distribusi Populasi	27
Tabel III.2 Distribusi Sampel.....	32
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket.....	35
Tabel IV.1 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	60
Tabel IV.2 Uji Validitas Angket Keadaan Ekonomi Keluarga.....	61
Tabel IV.3 Hasil Uji Realibilitas.....	62
Tabel IV.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	63
Tabel IV.5 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	67
Tabel IV.6 Deskripsi Data Keadaan Ekonomi Keluarga	71
Tabel IV.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	76
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Linieritas.....	77
Tabel IV.9 Ringkasan Uji Linier Ganda.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar IV.1 Histogram Data Prestasi Belajar	66
Gambar IV.2 Histogram Data Kemandirian Belajar.....	70
Gambar IV.3 Histogram Data Keadaan Ekonomi Keluarga.....	75
Gambar IV.4 Grafik Uji T Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	80
Gambar IV.5 Grafik Uji T Pengaruh Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	82
Gambar IV.6 Grafik Uji F Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	95
Lampiran1 Angket Penelitian	96
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out.....	100
Lampiran 3 Skor Try Out Kemandirian Belajar Mahasiswa	101
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out Kemandirian Belajar...	102
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out Kemandirian Belajar	104
Lampiran 6 Skor Try Out Keadaan Ekonomi Keluarga	105
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out Keadaan Ekonomi Keluarga	106
Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Keadaan Ekonomi Keluarga..	108
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	109
Lampiran 10 Skor Angket Kemandirian Belajar	113
Lampiran 11 Skor Angket Keadaan Ekonomi Keluarga.....	116
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	119
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian.....	122
Lampiran 14 Uji Normalitas Data.....	125

Lampiran 15	Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X_1) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	129
Lampiran 16	Uji Linearitas Keadaan Ekonomi Keluarga (X_2) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	132
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Ganda.....	134
Lampiran 18	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	138
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment.....	140
Lampiran 20	Tabel Liliefors.....	141
Lampiran 21	Tabel t.....	142
Lampiran 22	Tabel F.....	144
Lampiran 23	Tabel Distribusi Sampel.....	147
Lampiran 24	Surat-surat.....	149

ABSTRAK

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEADAAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI PENDIDIKAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012/2013

Wahyu Utomo Afriyanto, A 210 100 091, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2012/2013 yang mengambil mata kuliah Sosiologi Pendidikan yang berjumlah 149 mahasiswa dengan sampel 105 mahasiswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 1,869 + 1,164X_1 + 0,640X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar sosiologi pendidikan mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,899 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 2) ada pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar sosiologi pendidikan mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,946 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$; 3) ada pengaruh kemandirian belajar dan keadaan ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar Sosiologi Pendidikan mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2012/2013. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $54,005 > 3,085$ pada taraf signifikansi 5% ; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar $56,83\%$ dan sumbangan efektif $29,09\%$, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar $43,74\%$ dan sumbangan efektif $22,20\%$. Hasil perhitungan R^2 diperoleh $0,512$, berarti $51,2\%$ prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan keadaan ekonomi keluarga, sisanya sebesar $48,8\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Keadaan Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar*